

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ И ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА

КОРАБАЕВА А. А. к.ф.н «доцент. Карагандинский экономический университет  
Казпотребсоюза,

г. Караганда

ВУРДЬ Е. В.

студент, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, г. Караганда

Изучение иностранного языка - это не просто дань моде или чья-либо прихоть, а процесс получения знания, которое жизненно необходимо в современном обществе, развивающемся в направлении ко всеобщей глобализации.

Изучение иностранного языка в современном мире - это один из самых важных составляющих моментов современного, успешного человека. Знание хотя бы одного иностранного языка расширяет кругозор, позволяет узнать культуру и обычаи другого народа.

Знание иностранного языка, в современном мире, считается не только отличным способом установления контактов между представителями разных стран, но и способом, позволяющим значительно увеличить возможности получения высокооплачиваемой работы. Знание одного или нескольких иностранных языков считается одним из ключевых элементов для современной Европы. В Казахстане эта тенденция также набирает обороты, и владение иностранным языком рассматривается как одно из главных преимуществ на рынке труда. Глава нашей Республики Назарбаевы. А. сказал: «Знание трех языков - это наше будущее. Мир становится все более глобализованным, и будущим поколениям важно уметь ориентироваться в мультиязычной среде. Казахстан должен восприниматься во всем мире как высокообразованная страна, население которой пользуется тремя языками. Это: казахский язык - государственный язык, русский язык — как язык межнационального общения и английский язык — язык успешной интеграции в глобальную экономику. Казахстан создал все условия, чтобы каждый этнос сохранял свой язык, культуру и традиции. Еще раз хочу сказать: в нашей стране никто не должен ущемляться по принципу принадлежности к тому или. иному языку» [1].

Несомненно, что вузовский курс должен носить профессионально-ориентированный характер, что подразумевает удовлетворение как познавательных, так и коммуникативных потребностей специалиста соответствующего профиля. Целью обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является обучение студентов межкультурному

профессионально-ориентированному общению. Поэтому главной задачей является подготовка студентов, творчески мыслящих, умеющих на практике применять полученные знания и умения, умения аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

На данный момент, я обучаюсь в Карагандинском Экономическом Университете Казпотребсоюза и продолжаю изучать немецкий язык, начало которому было положено еще в начальной школе. Несмотря на то, что лидирующие позиции во всех сферах занимает исключительно английский язык, многим как и мне по различным причинам нравится учить именно немецкий,

По распространенности этот язык не сильно разбросан и люди разговаривающие на нем встречаются, как правило, только на территории европейских стран, например, Швейцария, Люксембург, Бельгия, Италия. Но все же не смотря на ограниченное распространение, желающих знать немецкий не убавляется, и это, прежде всего связано с историческим значением этого языка, а также мощным, прочным политическим и экономическим положением Германии во всем мире.

Иностранный язык для его успешного овладения должен быть включён в систему жизненных интересов личности. Одним из таких интересов для большинства студентов, я считаю должно являться всё, что связано с их профессиональным самоопределением. Если студент в процессе занятий почувствует, что этот предмет помогает ему выбрать профессию, узнать о ней что-то новое, углубиться в соответствующую область знания, что иностранный язык необходим для его будущей работы и повышения его образовательного и культурного уровня, изучение иностранного языка приобретёт для него личностный смысл, станет постоянно действующим фактором мотивации. Выполняя программу профессионального обучения, я ставлю перед собой определённую цель и стараюсь её конкретизировать - овладеть элементами непосредственного и опосредованного иноязычного общения для последующего использования и совершенствования выработанных умений в профессиональной деятельности [2].

Учась на специальности «Финансы», я могу сказать, что практическое владение иностранным языком способствует повышению уровня моей профессиональной компетенции и предполагает умение осуществлять некоторые аспекты моей профессиональной деятельности: ознакомление с новыми технологиями и тенденциями в сфере будущей профессии; установление контактов с зарубежными фирмами, предпринимателями; ведение диалога с иноязычными коллегами.

Согласно с преподавателями мы подбираем тексты с профессиональной направленностью через интернет, газеты,

профессиональные журналы. Где включаем работу с профессиональной лексикой, выполнение различных лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод профессиональных текстов, составление схем и словарей профессиональной лексики, проведение деловых игр. Такая работа заставляет студентов мыслить, развивает профессиональное мышление.

Обладание профессиональным иностранным языком для специалистов в области финансов является одним из условий успешной работы и карьерного роста. Бизнес все больше интегрируется в мировую экономику, и знание иностранного языка, хотя бы одного, становится таким же базовым навыком как умение работать на компьютере. Предприятия и фирмы стараются отказываться от услуг переводчиков, по крайней мере, с европейских языков, и охотнее принимают на работу сотрудников, владеющих иностранным языком и способных переводить узкопрофильную литературу и документацию.

Следовательно, студентам высших учебных заведений необходимо приобрести такой уровень иноязычной профессиональной компетентности, который позволил бы им пользоваться иностранным языком в качестве дополнительного средства повышения квалификации, формирования профессиональной мобильности.

К сожалению, в нашей стране все еще существует мнение, что знание иностранного языка дает возможность развития лишь в двух направлениях переводческой и образовательной, и именно поэтому многие студенты и школьники без должного усердия изучают иностранные языки, не осознавая важности данного предмета. На сегодняшний день большинству предприятий в различных сферах, начиная с юриспруденции и кончая современными технологиями, требуются сотрудники со знанием языков, *способных* не только к коммуникации, но и пониманию специфики культуры других стран.

Таким образом, изучение иностранного языка дает возможность общения с людьми с другим мировоззрением и ментальностью, что в итоге способствует духовному обогащению, разрушению стереотипов, культурному развитию. Знание иностранных языков способствует проникновению в прошлое народов, знанию их настоящего, предвидению будущего. Также, изучение иностранных языков помогает лучше понять культуру родной страны, взаимосвязь исторических процессов в родной стране и странах изучаемого языка и в мире в целом. Изучение иностранных языков позволяет глубже понимать родной язык и значение слов родного языка, проследить влияние одного языка на другой [3, с. 23-25].

В современном мире знания иностранного языка необходимы для формирования разносторонне развитой и активной личности и успешного специалиста.

#### ЛИТЕРАТУРА

1 Назарбаев Н.А. Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда /7 Казахстанская правда. — 2012. — № 218-219. — 10 июля

2 [http://www.jurnal.org/articles/2011/ekon\\_19.html](http://www.jurnal.org/articles/2011/ekon_19.html), Журнал научных публикаций.

3 Войтович И. К. Иностранные языки в контексте непрерывного образования: монография / под ред. Т. И. Зелениной. - Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. - 212 с.