

**Ханов, Т.**

**Исследуя, обучать [Текст] / Т. Ханов // Наука и образование Казахстана. - 2011. - №4. - С. 34-37.**

## **Исследуя, обучать.**

**Уровень развития отечественной науки во многом определяет качество высшего образования, от которого, в свою очередь, зависит эффективность казахстанской системы образования в целом. Очевидно, что наука и учебные заведения не могут существовать изолированно. Вот почему решение многих проблем в этой сфере зависит от степени интеграции науки и образования.**

Долгосрочной Стратегией «Казахстан-2030» одним из приоритетов государства признано развитие учебных заведений всех уровней. Для адаптации его к новой социально-экономической среде в стране проводятся реформы, целью которых является повышение конкурентоспособности образования, развитие человеческого капитала для улучшения материального и духовного благосостояния граждан, устойчивый рост экономики.

Модернизация системы образования играет важную роль в достижении этих целей. Ведь опыт ведущих зарубежных вузов показывает, что принципиально важно формирование человеческого капитала путем повышения требований к системе образования и применения новейших технологий обучения. В условиях перехода к инновационной экономике необходимы интеграция науки и образования и ускорение темпов их развития путем создания современного научно обоснованного контента.

Основным звеном национальной инновационной политики Казахстана следует считать формирование инновационной системы образования, которая должна обеспечить подготовку новой генерации квалифицированных специалистов, восприимчивых к инновациям, готовых реализовывать инновационные проекты.

Казахстан пытается использовать опыт многих развитых стран, которые начали свой путь к успеху с развития образования, формирования человеческого капитала. При этом ведущая роль в обеспечении перехода к эффективной экономике, основанной на знаниях, всегда принадлежала университетам.

В своем Послании народу Казахстана «20 лет мира и созидания» Президент Нурсултан Назарбаев отметил: «...Мы обязаны обеспечить новый уровень развития университетского образования и науки. До пяти процентов увеличится

доля вузов, осуществляющих инновационную деятельность и внедряющих результаты научных исследований в производство».

Создание и развитие инновационных университетов, представляющих собой научно-образовательные комплексы, способные реализовывать полный цикл инновационной деятельности, проведение фундаментальных, прикладных исследований и опытно-конструкторских разработок и внедрение в производство их результатов предусмотрено Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года.

В свою очередь, Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года допускает присвоение высшим учебным заведениям статуса исследовательского университета, основной задачей которого является интеграция научной деятельности и образовательного процесса на всех уровнях высшего и послевузовского образования.

Поступательное развитие Карагандинского экономического университета Каз-потребсоюза позволило его коллективу создать мощную материально-техническую базу с современной инновационной инфраструктурой, позволяющей активно внедрять передовые образовательные технологии. Усилиями руководства университета сформирован высококвалифицированный научно-педагогический состав, включающий более 30 докторов и 150 кандидатов наук, способный решать стратегические задачи в сфере образования и науки, а также осуществлять инновационную деятельность, проводить фундаментальные и прикладные исследования. Наш университет отвечает основным требованиям, предъявляемым к инновационным университетам, и вполне может обладать статусом исследовательского университета.

Чтобы соответствовать мировым тенденциям высшего образования, в университете проводится большая работа по подготовке нового поколения исследователей и высококвалифицированных менеджеров, готовых к осуществлению инновационной деятельности в условиях рыночной экономики. Для этого создаются научно-исследовательские консорциумы и образовательные структуры, формируемые из перспективной научной молодежи, приглашаются ведущие казахстанские ученые и иностранные специалисты. Расширение международного сотрудничества является приоритетным направлением развития университета и способствует укреплению его позиций в мировом образовательном пространстве.

Концепцией развития образования до 2015 года в качестве основной цели было объявлено создание на основе интеграции образования и науки эффективной системы подготовки научных, научнопедагогических кадров новой формации, способных решать вопросы совершенствования общества, экономики, производства, науки и разработки новых технологий.

Как отмечают отдельные российские ученые, основой адекватного воспроизводства кадров для всей системы образования является опережающее развитие качества высшего образования, которое должно быть основано на

синтезе научных исследований, проектных процессов и образовательных технологий. Эту задачу необходимо решать путем формирования в высшей школе исследовательского обучения и проблемного образования.

В свою очередь интеграция науки и образования представляет собой процесс взаимодействия и сотрудничества научных организаций и вузов, направленный на создание эффективной системы развития фундаментальных наук за счет кооперации ученых и научно - исследовательских институтов, сохранения ведущих научных школ, повышения качества образования, развития новых форм организации учебного процесса.

С целью интеграции научной деятельности и образовательного процесса на всех уровнях высшего и послевузовского образования, повышения качества фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере экономики и права в Карагандинском экономическом университете Казпотребсоюза созданы два научно-исследовательских института - новой экономики и системного анализа (НИИ НЭСА) и экономических и правовых исследований (НИИ ЭПИ). В их работе участвуют ведущие ученые региона.

С появлением научно - исследовательских институтов усилилась роль науки в образовательном процессе, количество и качество проводимых в КЭУК научных исследований. В частности, наблюдается увеличение числа разрабатываемых научных тем (с 20 в 2009/2010 учебном году до 24 в 2010/2011 учебном году) как кафедральных, так и хоздоговорных. Общий объем финансирования научных тем, включающий и расходы на издание научной литературы, увеличился в сравнении с 2009/2010 учебным годом (5022,2 тысячи тенге) более чем в 2,5 раза и составил 12932,78 тысячи тенге.

За 2010/2011 учебный год профессорско-преподавательским составом университета выпущено 553 издания общим объемом 1259,53 п.л. В том числе три учебника общим объемом 110 п.л., 3 9 монографий объемом 249,1 п.л. (на две монографии больше, чем в прошлом году), 76 учебных пособий общим объемом 736,93 п.л.

Были проведены четыре международных научно - практические конференции: «Духовность и экономика: проблемы становления человеческого капитала», «Инновационное развитие современного Казахстана: экономика, управление и право», «Теория и практика правоприменения: Республика Казахстан в условиях интеграционных процессов», «Экономика и право: актуальные проблемы и перспективы развития», а также три республиканские научно-практические конференции: «Совершенствование финансово-экономической архитектуры в Казахстане в посткризисный период», «Человеческий капитал в формировании инновационной среды и социально-рыночной экономики Казахстана», «20 лет мира и созидания: становление и развитие бухгалтерского учета и аудита в Республике Казахстан» (посвящена 20-летию Независимости Республики Казахстан).

По итогам проведенных конференций выпущены сборники научных трудов, подготовлены предложения по внедрению результатов в практическую деятельность и законодательство Республики Казахстан.

В нашем университете проводится активная работа по привлечению студенчества к научно-исследовательской деятельности. Участие в НИР приобщает студентов к научному сообществу и формирует у них навыки сбора, обработки и анализа информации, необходимые для построения успешной карьеры. Многие студенты и магистранты привлекаются к коллективной научной работе по кафедральным темам научных исследований.

В университете созданы и успешно функционируют: Школа правовых знаний, работа которой направлена на правовое воспитание; Юридическая клиника, в которой студенты старших курсов под руководством преподавателей дают бесплатные юридические консультации представителям малоимущих слоев населения. Клинике выделен специальный кабинет, оснащенный компьютерной техникой, подключенной к правовой системе «Юрист», ведется подбор необходимой учебной и методической литературы.

В рамках заключенных со многими университетами ближнего и дальнего зарубежья договоров о сотрудничестве реализуются различные программы, в том числе по обмену студентами, магистрантами, программа двойных дипломов. Так, 19 выпускников нашего университета обучаются по государственным грантам Российской Федерации в вузах-партнерах: Санкт-Петербургском государственном университете информационных технологий, механики и оптики, Астраханском государственном университете, Новосибирском государственном университете. По окончании обучения в магистратуре они получают два диплома: вуза-партнера и Карагандинского экономического университета.

Развитие новых экономических отношений невозможно без подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих не только теоретическими знаниями, но и умениями, навыками профессиональной деятельности. Поэтому от образовательных учреждений требуется усиление практической направленности обучения и более тесная связь науки с производством. При этом наука выступает в качестве непосредственной производительной силы, ядра социального управления, формируемого посредством системы высшего и послевузовского образования.

Понимая необходимость усиления связи науки и производства, руководство университета принимает меры по интеграции науки и образования - путем применения интерактивных, инновационных форм обучения и использования новейших технологий и программного обеспечения. При этом акцент делается на усиление практической направленности обучения. В результате в университете созданы все необходимые условия для качественного образования и профессионального роста студентов, а также для привлечения и закрепления талантливой молодежи в науке и образовании. Так, наряду с

подготовкой бакалавров в университете успешно реализуются программы профильной и научно-педагогической магистратуры, проведен набор в докторантуру РЫЗ.

Особое значение для повышения качества образования и подготовки научнопедагогических кадров, обладающих современными знаниями на уровне новейших достижений науки и техники, имеет участие в научных исследованиях. Поэтому у нас предусмотрено прохождение магистрантами научно- исследовательской практики на базе НИИ, где, готовя научные статьи, магистранты приобретают навыки сбора, обобщения и анализа данных, необходимых для обоснования выводов и предложений.

В университете создан центр учебного телевидения, обеспечивающий студентов современными цифровыми материалами, обладающий солидным электронным банком данных. В текущем учебном году центр стал использовать свои возможности, в частности, для интерактивного проведения лабораторных работ и научных исследований.

Таким образом, в Карагандинском экономическом университете Каз потреб союза проводится серьезная работа по интеграции высшего и послевузовского профессионального образования. Конечной целью интеграции науки и образования в Казахстане, на наш взгляд, должны стать повышение эффективности проводимых исследований и подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, знания которых обеспечат поступательное развитие национальной инновационной системы и экономики страны в целом.

#### Литература

1. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011— 2020 годы: Утверждена Указом Президента Ресублики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118.
2. Назарбаев Н.А. «20 лет мира и созидания». Послание Главы государства от 28 января 2011 года // Казахстанская правда, 2011, 29 января
3. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года: Одобрена Правительством Республики Казахстан 24 февраля 2004 года (протокол №3).
4. Байкова О.М., Сухомлинова М.А. Интеграция образования, науки и бизнеса как условие эффективного развития экономики России // Государственное управление: Электронный вестник, 2010. - Вып. 23.