

# УНИВЕРСИТЕТ ШОС - НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С 10 по 12 апреля на базе Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза по инициативе и поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан прошла международная научно-практическая конференция «Университет ШОС - новые горизонты дистанционного образования: опыт, практика, перспективы развития». В работе конференции приняли участие представители министерств образования и науки Республики Казахстан и Российской Федерации. С казахстанской стороны с приветственной речью для участников конференции выступила заместитель директора Департамента стратегического планирования и информационных технологий МОН РК Акерке Абылайхан, с российской стороны в работе конференции принимал участие координатор УШОС МОН РФ Дмитрий Владимирович Малютин.



**Аймагамбетов Ерқара Балқараеви**  
ректор Карагандинского экономического университета  
Назпотребсоюза, доктор экономических наук, профессо

Кроме официальных представителей в работе конференции активное участие принимали представители зарубежных и казахстанских вузов, участников Университета ШОС. Всего на конференцию приехали представители из 23 университетов России, Таджикистана, Кыргызстана и Казахстана. Конференция работала по трем основным направлениям:

1. Методика и методология применения дистанционных технологий и e-learning в образовании на базе сетевой инфраструктуры Университета ШОС с учетом национально-культурных особенностей государств-членов ШОС.

2. Инновационные подходы к формированию и использованию электронных образовательных ресурсов и их соответствие стратегическим планам развития головных (базовых) вузов Университета ШОС.

3. Новый формат организации учебного и научно-исследовательского процессов на базе сетевой инфраструктуры Университета ШОС и планы головных (базовых) вузов по развитию своей научной и инновационной деятельности.

В результате обсуждения докладов пленарного и секционного заседаний участники конференции приняли резолюцию следующего содержания, которая была направлена Министерством образования и науки стран-участниц ШОС:

- рекомендовать ректорату УШОС создать единый депозитарий для хранения учебных материалов по всем направлениям подготовки УШОС;

- обратиться в министерство образования и науки России с ходатайством о пролонгации сроков подачи докумен-

тов для зачисления магистрантов из Казахстана в рамках УШОС до 25 августа;

- распространить опыт Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза по созданию программно-аппаратных средств и контента для технологий дистанционного образования в рамках УШОС.

- обратиться в ректорат УШОС с ходатайством о разработке регламента академической мобильности профессорско-преподавательского состава в рамках УШОС;

- обратиться в Совет ректоров УШОС ходатайством о создании фонда науки для проведения совместных научных исследований;

- обратиться в Совет ректоров УШОС ходатайстве перед Российским фондом фундаментальных исследований

Многолетний опыт Карагандинского экономического университета в качестве базового вуза в Республике Казахстан по внедрению дистанционной технологии обучения показывает, что данная технология является очень уместной в Сетевом университете ШОС.

ФФИ) и Комитетов науки МОН РК об объявлении конкурсов совместных научных проектов;

-обратиться в Совет ректоров УШОС для решения вопроса совместной подготовки научно-педагогических кадров сшей квалификации.

• обратиться в Совет ректоров УШОС с рекомендацией о распространении опыта использования дистанционных технологий для двудипломного образования.

Среди рекомендаций участников конференции, особый интерес вызывает предложение о дальнейшем распространении опыта Карагандинского экономического университета дистанционного образования в рамках Университета ШОС. Это не просто «дань уважения» организаторам конференции, а коллективное решение всех участников и гостей конференции, рожденное после детального знакомства гостей с материально-технической базой КЭУ и имеющимися технологиями в сфере дистанционного образования.

Многолетний опыт Карагандинского экономического университета в качестве базового вуза в Республике Казахстан по внедрению дистанционной технологии обучения показывает, что данная технология является очень уместной в Сетевом университете ШОС, позволяя снизить затраты обучающихся на проезд и проживание в партнерских университетах, и, что более важно, позволяет обеспечить доступ к контенту образовательных программ всех участников УШОС, а также делает возможными совместные научные обсуждения и он-лайнные совместные защиты магистерских диссертаций. Именно по такой технологии с параллельным заседанием комиссий трех вузов (АГУ, НГУ и КЭУ) по видеоконференцсвязи в 2012 году в КЭУ проходила защита диссертаций магистрантов первого выпуска УШОС.

Что касается непосредственно опыта дистанционного образования в нашем университете, то организация учебного

процесса по дистанционным образовательным технологиям осуществляется в соответствии с миссией университета, принятой на заседании Ученого Совета 26 октября 2004 года, провозглашающей «создание всех условий, в том числе современной инфраструктуры для роста и личностного развития обучающихся и персонала университета». Также в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан № 113 от 7 марта 2008 г. Карагандинскому экономическому университету разрешено проводить эксперимент по технологиям дистанционного обучения. Вуз является базовой организацией образования по дистанционным образовательным технологиям.

Создание и поддержка представительства университета в мировом информационном пространстве осуществляется в соответствии с информационной деятельностью университета. Университет представлен в сети Интернет тремя специализированными сайтами: официальным сайтом университета (<http://www.keu.kz>), образовательным порталом (<http://www.cdo.keu.kz>) и сайтом виртуальных технологий обучения (<http://vp.keu.kz>).

В инфраструктуре университета работает двенадцать серверов, девять из которых централизованы. Такая система

реорганизации сети позволит сбалансировать производительность серверов и возможностей сети в плане простаивания и доступе серверов университета. Основными задачами, которые выполняют серверы, являются: файловый сервис, веб-сервис, прокси-роутер, электронная почта, работа с базами данных.

Все поточные лекционные аудитории имеют выход в Интернет с помощью беспроводной технологии. Имеется спутниковое телевидение, позволяющее осуществлять прием спутниковых образовательных программ. К локальной сети подключены все подразделения университета: ректорат, деканаты, кафедры и другие подразделения.

В нашем университете разработана и успешно внедрена в образовательный инновационный проект дистанционно-кредитная технология обучения (ДКТО), которая представляет собой обучение, основанное на опосредствованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника с помощью системных способов описания образовательных программ путем присвоения определенного количества кредитных единиц их компонентам и структурным элементам в рамках государственных общеобязательных стандартов образования и типовых учебных планов.

Основными компонентами виртуальной среды обучения являются

... в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан № 113 от 7 марта 2008 г. Карагандинскому экономическому университету разрешено проводить эксперимент по технологиям дистанционного обучения, вуз является базовой организацией образования по дистанционным образовательным технологиям.



Основными компонентами виртуальной среды обучения являются программные комплексы WebProfessor и CreditLearning. Первый позволяет полностью проводить обучение в сетевом режиме. Второй комплекс реализует в электронном виде кредитную систему обучения - как для дистанционной, так и для дневной ее формы.

программные комплексы WebProfessor и CreditLearning. Первый позволяет полностью проводить обучение в сетевом режиме. Второй комплекс реализует в электронном виде кредитную систему обучения - как для дистанционной, так и для дневной ее формы.

Подсистема WebProfessor (образовательный портал) предоставляет возможность организации дистанционного обучения, включая разработку учебных материалов, доставку контента студенту, согласно его индивидуальному учебному плану, обеспечивает контроль знаний студента и средства дистанционной коммуникации студентов, преподавателей и администрации вуза. В университете создана и успешно функционирует цифровая библиотека.

Использование электронных ресурсов библиотеки осуществляется непосредственно в читальных залах, а также в удаленном режиме по ЛВС. Инновационные проекты, внедряемые в деятельность библиотеки, реализуются посредством программных средств - ИРБИС 64, ЛЕТОГРАФ, БАРС и RFID (метод автоматической, посредством радиосигналов, идентификации объектов).

На основе технологических особенностей видеопроизводства учебное телевидение КЭУ участвует в процессе обучения путем создания необходи-

мых мультимедийных курсов, справочных пособий, учебных видео-материалов, изготовления имиджевых фильмов. Наш университет активно использует различные технологии e-learning, в частности, режим интерактивной видеоконференцсвязи используется в административной, научной и учебной деятельности (он-лайн конференции, вебинары, видеолекции, контрольные мероприятия).

На современном этапе в нашем университете внедрено использование программного комплекса Adobe Connect Pro с целью оптимизации рабочих и образовательных процессов. Лицензионное программное обеспечение Adobe Connect Pro дало нашему университету дополнительные возможности для

... основными параметрами успешного внедрения электронного обучения в вузе являются: качество технологий; качество педагогики; качество контента и его соответствие потребностям студентов; качество профессорско-преподавательского состава; мотивация студентов; интерактивность и поддержка учащихся.

более эффективного проведения онлайн конференций и вебинаров, а также организации дистанционного обучения. В результате внедрения программного комплекса Adobe Connect Pro университет получил новые расширенные возможности для общения в интерактивном режиме: богатый инструментарий, удобные в работе личные залы заседаний он-лайн, новые средства для создания отчетов и архивации.

Таким образом, следует отметить, что развитие электронного обучения «e-learning», где объединяются преимущества технологий мультимедиа и Интернета, в нашем университете ведется на опережение запланированных сроков утвержденных Государственно! программой развития образования РК на 2011-2020 годы. На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что основными параметрами успешного внедрения электронного обучения в вузе являются: качество технологий; качество педагогики; качество контента и его соответствие потребностям студентов; качество профессорско-преподавательского состава; мотивация студентов; интерактивность и поддержка учащихся.

Рассматривая перспективы развития современного информационного общества и электронных образовательных технологий, КЭУ ориентирует свое внимание на то, что развитие каналов [коммуникаций и средств передачи и обмена информацией подводит мир к новому «эволюционному витку», трансформируя информационное общество то, что сегодня принято обозначать тер

шого образования порождает волну новых перспективных направлений, требующих приложения масштабных скоординированных усилий и нестандартных, неординарных подходов. Комплекс проблем высшего образования характерен для многих вузов разных стран и, конечно же, затрагивает Университет Шанхайской организации сотрудничества.

В целом, для дальнейшего внедрения и развития технологии дистанционного обучения в УШОС предлагаем запустить несколько очно-дистанционных образовательных программ с применением дистанционных технологий обучения, в частности, на базе нашего университета. В этой связи нами уже предложено университетам-партнерам по УШОС:

- включение в учебные планы экспериментальных образовательных программ дисциплины, преподаваемые дистанционно;

- создать банк данных ученых и специалистов УШОС, обладающих необходимой квалификацией дистанционного обучения;

- в рамках двусторонних соглашений скоординировать работу по созданию цифровых образовательных ресурсов УШОС.

Таким образом, в университете ШОС должны быть консолидированы лучшие человеческие, финансовые, психологические и информационные ресурсы всех стран ШОС. Это поможет применить лучшие практики наших университетов по внедрению новейших результатов исследования и технологий обучения в учебном процессе. Это послужит делу подготовки специалистов, которые получат не только высокий профессиональный уровень, но и уровень, интегрированный в развитие нашей совместной экономики - экономики быстро растущей на пространстве с самым большим народонаселением и, как следствие, числом потенциальных студентов.

...развитие каналов коммуникации и средств передачи и обмена информацией подводит мир к новому «эволюционному витку», [трансформируя информационное общество в то, что сегодня принято обозначать термином Smart Society - Smart-общество.

Идея Smart Society - Smart-общество. Данная стратегия - это решение, рассматриваемое сегодня на международном уровне как единственно возможное в современном мире.

Идея Smart-общества более точно выражает намерения улучшить все аспекты человеческой жизни, используя информационно-телекоммуникационные технологии в новых отраслях. Становление Smart-общества проявляется всё больше как глобальная тенденция. Smart-общество - это новое качество общества, это следующий этап развития за так называемым «информационным обществом», в котором мы сегодня живем.

Исходя из этого, в нашем университете на современном этапе ведется комплексная работа по разработке концепции Smart-университета, которая позволит полнее раскрыть потенциал электронного университета и оптимизировать имеющиеся в университете ресурсы.

В задачах реализации концепции Smart-университета через сервисы компьютерной информационной системы обеспечивается:

- управление оргструктурой и персоналом;
- применение методов принятия решений на основе данных корпоративной информационной системы;

- использование агрегированных хранилищ данных и методов анализа данных;
- использование методов и технологий анализа бизнес-процессов (Business Intelligence);

- применение системы управления электронным документооборотом для всех процессов, ориентированных на документы;

... в университете ШОС должны быть консолидированы лучшие человеческие, финансовые, психологические и информационные ресурсы всех стран ШОС.

- контроль исполнительской дисциплины;
- планирование и отчетность по направлениям деятельности и т.д.

Нельзя не отметить то, что решение одних задач и проблем сферы выс-

## АННОТАЦИЯ О

10-12 сәуір аралығында Қарағанды Қазақтұтынушылародағы экономикалық университетінде «ШЫҰ Университеті-қашықтық оқытудың жаңа белестері: тәжірибе, сынақтар, даму перспективасы» - атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция өтті. Конференцияда қаралатын материалдар ретінде ҚЭУ осы бағытта жүргізіліп жатқан жұмыстары алынды, олар іс жүзінде Қазақстандағы және ШЫҰ елдеріндегі қашықтық оқыту технологиясын енгізу базасына айналған. Осы дүниежүзілік білімдегі қазіргі заманғы тенденциялар бойынша тәжірибесімен және алдағы перспективалары туралы Қарағанды экономикалық университетінің ректоры экономика ғылымдарының докторы, профессор Ерқара Аймағамбетов өз ойымен бөліседі.