



Еркара АЙМАГАМБЕТОВ,

ректор Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза,
доктор экономических наук, профессор

РАЗВИТИЕ – ВЗАЙМНЫЙ ИНТЕРЕС

Интернационализация высшего образования – вполне закономерное следствие глобализации современного мира. Этот процесс выступает сейчас едва ли не решающим фактором развития образования в целом, что подтверждается опытом ведущих мировых держав. Со времен странствующих ученых позднего средневековья университеты всегда рассматривались как социальный и культурный институт, миссией которого было распространение знаний в масштабах целых государств и даже частей света. А со второй половины двадцатого века вузы были вовлечены в мощное движение образовательной «экспансии» и демократизации образовательных возможностей (при этом обучение становилось все более и более унифицированным).

Основываясь на международном опыте, следует выделять так называемую «внутреннюю» и «внешнюю» интернационализацию.

Внутренняя интернационализация – целый комплекс процессов, которые позволяют студентам получать преимущества от международного сотрудничества, даже находясь в пределах своей страны – обучаясь в своем университете. Это означает, прежде всего, возможность выбирать дисциплины, препода-

ваемые на иностранном языке, а также дисциплины, читаемые иностранными профессорами, и дисциплины зарубежных вузов-партнеров, преподаваемые дистанционно – в режиме он-лайн.

Внешняя интернационализация означает в первую очередь международную мобильность студентов и академического штата университетов, мобильность образовательных программ и институциональную мобильность. Таким образом, весь процесс интернационализа-

ции высшего образования ведет к формированию единых международных образовательных стандартов, созданию единого международного образовательного пространства. И, конечно, хотя этот процесс невозможен без активного участия государства (как правило, в лице министерств образования), определяющего национальную политику в области образования, ведущая роль в нем принадлежит самим вузам, на практике реализующим данную политику. В

в этом проявляется так называемый «согласованный подход» к интернационализации высшего образования.

Казахстан – государство, открытое для контактов и партнерства, и международное сотрудничество мы возводим в ранг приоритетных направлений развития системы образования и науки. В сфере высшего образования нашей страны за последние три года произошел настоящий скачок в темпах интернационализации – казахстанские вузы все активнее присоединяются к Болонскому процессу. Это результат системной работы Министерства образования и науки, которая строится на трех приоритетах: внедрение кредитной технологии обучения, трехуровневой системы «бакалавриат – магистратура – докторантура PhD», а также дистанционного образования.

Между тем следует отметить, что вузы прилагают усилия к тому, чтобы развивать эти программы самостоятельно.

В 2006 году в г. Болонья наш университет подписал Великую хартию европейских университетов, что предполагает принятие ряда мер, способствующих повышению качества образования и его интер-

национализации: введение двух-, трехцикловой системы обучения; введение кредитной системы учета трудоемкости учебной работы; обеспечение признания документов об образовании; участие учащихся в управлении образованием; расширение мобильности; европеизация образования; обеспечение трудоустройства выпускников; обучение в течение всей жизни.

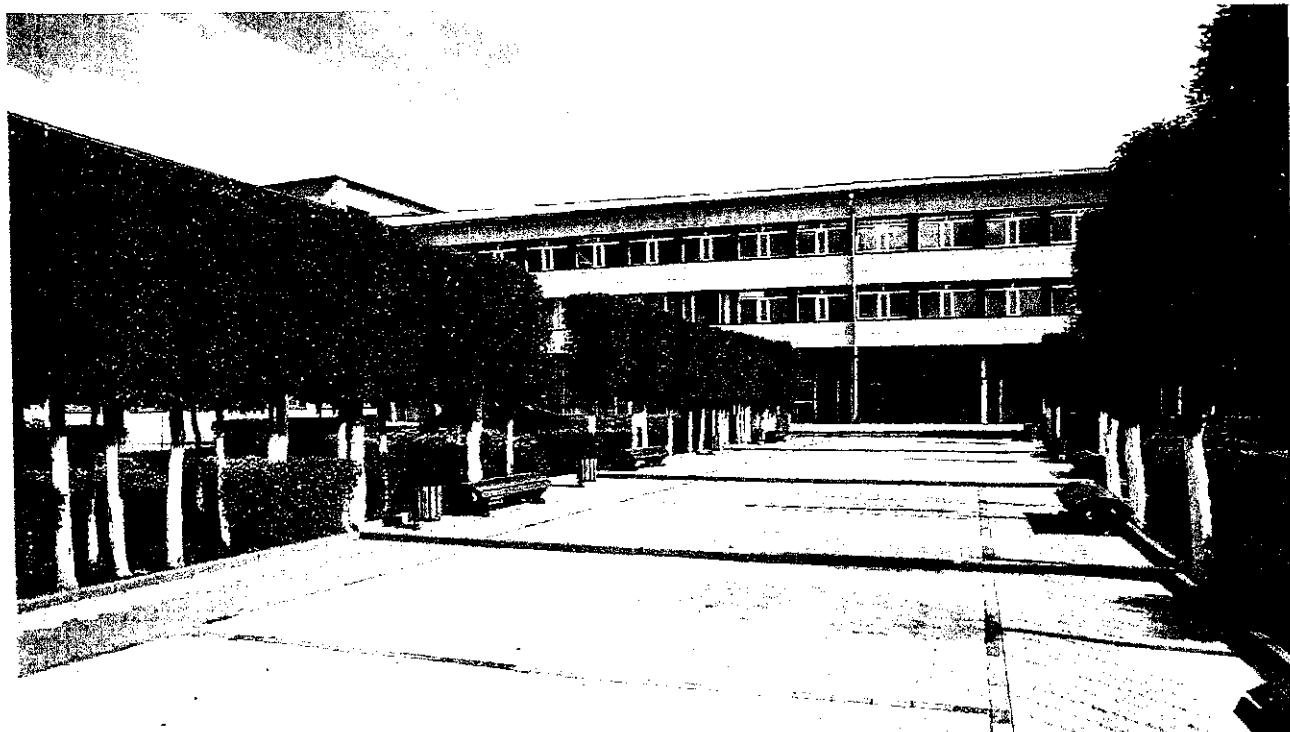
Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза особое внимание уделяет эффективному управлению вузом. Одними из первых в Казахстане мы внедрили систему менеджмента качества ИСО 9000:2001. Одновременно университет стал наращивать материально-техническую базу, внедрять новые образовательные технологии. Мы строим свои отношения со студентами на партнерских началах. Основным мерилом результативности нашей работы стал студент. Поэтому неизбежна была перестройка управленческого аппарата, изменение его функций, обновление и «комплексное» административно-управленческого персонала.

Нашим правительством сделано немало для развития сту-

денческой и академической мобильности. Так, на сегодня 3000 обладателей стипендии «Болашак» обучаются в ведущих университетах мира. Одновременно задачи такого рода решают сами вузы. Так, коллектив нашего университета прикладывает немало усилий к тому, чтобы развивать студенческую мобильность на основе соглашений с партнерскими университетами.

В настоящее время мы успешно развиваем сотрудничество в этом направлении с Университетом прикладных наук Каринтии (Австрия) и Международной школой бизнеса Солбридж (Южная Корея). В частности, в текущем семестре пять наших студентов по обмену обучаются в «Солбридже» (причем двое из них выиграли грант этого вуза) и двое – в Каринтии.

Уникальные возможности в плане развития мобильности предоставляет участие в программе Европейского Союза – «Эразмус Мундус». Мы начали работу по проектам «Эразмус Мундус» только в прошлом академическом году, а уже в этом году две студентки бакалавриата поехали учиться в Анатолийский университет (Турция). Выпускница КЭУК посту-



пила в магистратуру Магдебургского университета в Германии. В текущем году мы вошли в новый консорциум по программе «Эразмус Мундус» и рассчитываем на дальнейшее участие в этой программе.

Как подчеркнул в своем обращении к вузам страны министр образования и науки Б. Жумагулов, развитие сотрудничества в сегодняшнем много极ном мире должно быть разнонаправленным. Поэтому интернационализация образования в КЭУК идет не только в сторону Запада, но и в сторону Востока. Так, наш университет входит в число головных вузов сетевого университета Шанхайской организации сотрудничества по направлению ИТ-технологии. В проекте участвуют высшие учебные заведения всех стран ШОС.

В рамках университета ШОС предполагается подготовка кадров по следующим видам образовательных программ: подготовительные языковые курсы; бакалавриат (четыре года); магистратура (два года); аспирантура (три года), предусматренная двусторонними соглашениями; докторантурой (три года); программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дистанционного образования.

Первый этап создания сетевого университета ШОС предполагает открытие двудипломной магистерской программы в рамках двусторонних соглашений. На данный момент КЭУК заключены двусторонние соглашения с Новосибирским государственным университетом, Астраханским государственным университетом, Санкт-Петербургским университетом информационных технологий, механики и оптики. На втором курсе магистранты пройдут обучение в КЭУК и получат по завершении программы два диплома, а также сертификат сетевого университета ШОС.

Кроме того, наш статус одного из базовых университетов ШОС позволит расши-



рить обмен учащимися, студентами, аспирантами, докторантами и научно-педагогическими работниками; наладить научно-академическое сотрудничество между вузами шести стран; внедрить современные образовательные методики и технологии; создать механизмы признания и эквивалентности документов об образовании университета ШОС государствами – членами ШОС и не только ими...

Несомненно, успех образовательного процесса полностью зависит от профессорско-преподавательского состава. Создание распределенных кафедр, а в дальнейшем – широкое привлечение как отечественных, так и международных специалистов будет способствовать тому, что университетам будет значительно легче войти в международную систему обмена знаниями. Лучшие университеты мира принимают большое число иностранных студентов и нанимают зарубежных преподавателей, отбирая наиболее талантливых. Например, в Гарвардском университете доля преподавателей из других стран составляет около 30%. А в Оксфордском и Кембриджском университетах соответственно 36% и 33%.

Эта практика поощряется и казахстанским Министерством образования и науки. Так, с 2005 года в нашей стране внедряются докторские программы PhD. В рамках этого проекта национальные университеты получили уникальную возможность приглашать ведущих ученых.

Однако и другие университеты работают в этом направлении. Мы прекрасно осознаем, что, несмотря на то, что Казахстаном уже немало сделано для соответствия нашего образования мировым стандартам, нам все еще есть чему учиться у западных специалистов. Так, за последние несколько лет наш университет пригласил немало профессоров из партнерских университетов для чтения лекций, мы планируем эту работу продолжать и дальше.

Приглашение квалифицированных ученых из партнерских университетов есть не что иное, как развитие внутренней интернационализации, поскольку, к сожалению, не все студенты могут принимать участие в обменных программах, учитывая их достаточно высокую стоимость. Студенты, владеющие английским языком, не охваченные программами обмена, могут, находясь в своем университете, слушать курсы на английском и сдавать экзамены у иностранных профессоров. В прошлом году на базе КЭУК был открыт единственный региональный центр сдачи международного экзамена по английскому языку IELTS, проводимого Британским советом.

С другой стороны, мы стремимся сделать преимущества интернационализации доступными и студентам, недостаточно владеющим иностранными языками.

В июне прошлого года наш университет посетила делегация

крупнейшего вуза Казахстана – Казахского национального университета им. аль-Фараби во главе с ректором Б. Жумагуловым, ныне министром образования и науки Республики Казахстан. Делегация высоко оценила инновационную инфраструктуру, материально-техническую базу КЭУК, работу служб поддержки студентов, условия обучения в университете, гости также ознакомились со стратегическим планом развития нашего университета. В результате в ходе этой встречи было подписано соглашение о сотрудничестве между Казахским национальным университетом им. аль-Фараби и Карагандинским экономическим университетом, касающееся различных сторон деятельности университетов. Это соглашение должно способствовать и развитию внутренней интернационализации.

С этой же целью университет расширяет сотрудничество с передовыми экономическими школами стран СНГ, в первую очередь России.

В последние годы в КЭУК поступает все больше одаренных абитуриентов – талантливых амбициозных молодых людей, на которых делает ставку Президент нашей страны в построении эффективной экономики. Отсюда необходимость предоставления новых возможностей для образования и раз-

вития молодежи. Поэтому задачей КЭУК на ближайшую перспективу является поиск новых вузов-партнеров в сфере экономического образования.

В качестве одного из таких партнеров мы рассматриваем Киевский национальный университет им. Т. Шевченко, с экономическим факультетом которого в ноябре прошлого года был заключен договор о сотрудничестве. Необходимость установления контактов с этим старейшим и крупнейшим вузом Украины стала очевидной после визита Президента Нурсултана Назарбаева в Киев, когда Глава государства и посетил Киевский национальный университет. Общаясь со студентами КНУ, Президент отметил, что Казахстан и сегодня продвигает идею евразийского пространства, а также подчеркнул, что в Казахстане высоко оценивают научный и образовательный потенциал Украины. Студенты КНУ им. Т. Шевченко были впечатлены выступлением нашего Президента, которому решением ученого совета было присвоено звание почетного доктора университета.

Таким образом, наш визит в Киевский национальный университет им. Т. Шевченко был закономерен. Вместе с тем отмечу, что, хотя авторитет Главы государства, несомненно, способствовал налаживанию

деловых отношений с представителями КНУ им. Т. Шевченко, научная школа этого вуза довольно широко представлена в КЭУК, где долгие годы работают свыше десятка выпускников аспирантуры и докторантуры КНУ, готовя новую плеяду молодых ученых. Теперь же в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве студенты и преподаватели наших университетов смогут участвовать в кратко- и среднесрочных программах обмена и повышения квалификации.

В ближайшее время планируется открытие филиала экономического факультета КНУ им. Т. Шевченко на базе нашего университета, что даст дополнительные возможности для нашего сотрудничества в области студенческого обмена, стажировок ППС, участия в конференциях, обмена учебно-методической литературой, приобретения учебной литературы.

Многолетний опыт расширения академического сотрудничества и совместного развития – залог того, что наш университет каждый год увеличивает количество организаций-партнеров. Большинство партнеров заинтересованы в развитии нашего университета. Из этого рождается некая взаимность: оказывая помощь друг другу, мы и наши партнеры находим все новые и новые пути развития.

