

## ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА НА ПРИМЕРЕ КАРАГАНДИНСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Мусипова Л.К., Тажбаев Н.М., г. Караганда

**Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы методологии и практики разработки и эффективного использования современных информационных и коммуникационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, а также совершенствования личности.

Развитие образования сопровождается появлением в педагогической науке новых дефиниций, пополнением значения существующих и устареванием невостребованных понятий. Этот процесс усиливается с разработкой инновационных технологий, обусловленных проникновением в сферу образования средств информатизации.

«Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде».

Информационно-образовательная среда современного инновационного университета должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), ППС и органов управления), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие университета с другими организациями в сфере образования.

На основе этого комиссией было принято решение о проведении анализа в таких структурных подразделениях как: Библиотека, Центр учебного телевидения, Деканаты, Кафедры (выборочно), Департамент планирования, организации, мониторинга и контроля учебного процесса и Центр дистанционного обучения

В настоящее время в структуре библиотеки КЭУ функционируют следующие международные информационные электронные ресурсы, так называемые базы данных (далее-БД), позволяющие получить полнотекстовый доступ к журналам, учебным пособиям, диссертациям и т.д.:

1. Thotzop Keieiegk (США, Нью-Йорк);
2. Brgip^egiiic (Германия, Берлин);
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (РФ, Санкт-Петербург);
4. Электронная библиотека диссертации «Российская государственная библиотека» (РФ, Москва);
5. Универсальные энциклопедии «Рубрикон» (РФ, Москва).

Информационно-поисковые системы библиотечного фонда университета:

1. **БАРС** интегрированная библиотечная система, содержащая, справочно-поисковый аппарат, включающий: электронный каталог, справочно-поисковые системы, проблемно-ориентированные БД и другие виды ресурсов, предназначенных для быстрого и качественного поиска различных видов информации:

2. Специализированное прикладное программное обеспечение «Ирбис 64» - электронный библиотечный каталог;

Автоматизированное обслуживание читателей «АРМ читатель - пункт приема и выдачи литературы»;

4. Цифровая библиотека «Летограф» автоматическое наполнение полнотекстовой электронной библиотеки, посредством оцифровки фонда в формате

Республиканские базы данных:

1. Республиканская межвузовская электронная библиотека (Алматы);
2. БД «Закон» (РГП «Республиканский центр правовой информации»);
3. БД «Стандарты».

Деканаты университета являются непосредственными пользователями и участниками процесса информационно-образовательной среды вуза.

Именно в деканате ведется оперативный учет успеваемости и оплаты студентов, по формированию базы данных обучающихся, расчет рейтинга и ОРИ.

Для реализации и функционирования электронного университета в деканатах используются 3 программы: «Электронный университет», «ЛУКА», «Платонус».

Работа электронного деканата тесно связано со всеми подразделениями университета, для ведения оперативного учета и контроля обучения студентов и деятельности ППС университета. На сегодняшний день функционирует взаимосвязь с ДПОМК УП, бухгалтерией и приемной комиссией.

Департамент планирования, организации, мониторинга и контроля учебного процесса (ДПОМК УП) является самостоятельным подразделением Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза, обеспечивающим планирование, организацию, мониторинг и контроль качества учебного процесса. Планирование деятельности ДПОМК УП осуществляется на основе целей и задач университета в области качества. План работы ДПОМК УП является обобщенным планом деятельности его структурных единиц: службы планирования учебного процесса, службы регистрации, службы студенческой документации.

Для реализации требований Типовых правил, сотрудниками ДПОМК УП используются 3 программы: «Электронный университет», «ЛУКА», «Платонус».

В электронном университете формируется контингент студентов, еще на этапе работы приемной комиссии. Кроме того, в Электронном университете имеется возможность регистрации студентов на элективные курсы, можно проследить статистику выбора индивидуальной траектории обучения. формируется РУП и ИУП студентов, происходит формирование потоков, имеется информация о всех дисциплинах кафедры и о ППС, читающие эти дисциплины, составляется расписание. В этой же программе деканатами могут формироваться группы, вестись карточки студентов.

Программа «ЛУКА» позволяет отследить успеваемость студентов, вести транскрипт, выявить задолженность по оплате, по академической успеваемости. Эти данные позволяют проводить ранжирование обучающихся и учебных групп по среднему академическому рейтингу, что прописано в Типовых правилах.

На сайте МОН РК программа «Платонус» заявляется как «...автоматизированная информационная система, позволяющая комплексно автоматизировать процессы кредитной и дистанционной системы обучения. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы вуза. Для каждого студента и сотрудника предусмотрен так называемый «личный кабинет» (персональная \web-страничка), позволяющая автоматизировать сотрудникам вуза свои основные задачи, студентам - видеть необходимое)» | информацию, а дистанционно обучающимся студентам - моментально получать доступ к кейсам контроля знаний, непосредственно в реальном времени общаться с преподавателем посредством глобальной сети Интернет или внутренней сети вуза».

Информационная система «Электронный университет» КЭУ является автоматизированной И системой, решающей задачи управления ВУЗом в комплексе.

Данная система в университете реализована на современных принципах организации информационных и программных систем. Применение сервис-ориентированной архитектуры позволило создать масштабируемую, распределенную модульную информационную систему на основе программного обеспечения с открытым кодом, показавшую высокие эксплуатационные характеристики. Создается единая информационная среда с возможностью доступа к ее ресурсам для всех подразделений университета. Принятая архитектура системы позволяет постоянно расширять и наращивать ее функциональные возможности.

Наличие полной и достоверной информации в реальном масштабе времени по всем работам | процессам и по всем субъектам-участникам рабочих процессов, дает возможность принимать | обоснованные управленческие решения, как по тактическим, так и по стратегическим направлениям. Я

Проект «Электронный университет» продолжает динамично развиваться. Активно используется модуль «Деканат», который предоставляет функционал для работы со студентами. Подмодуль «картотека» используется работниками деканатов университета для поиска, просмотра и редактирования информации о студентах.

Подмодуль «группы», предоставляет инструменты для управления составом групп и дает возможность автоматически распределять студентов и абитуриентов по уже существующим и автоматически создаваемым новым группам.

Подмодуль «социальная карта», используется как инструмент позволяющий просматривать информацию о студентах в табличном виде и предоставляющий мощный функционал по фильтрации и группировке данных. Обеспечивает возможность выбора произвольного рода статистической информации о студентах и её наглядности.

Подмодуль «статистика», используется для отображения информации о студентах в разрезе различных аспектов в виде схожем с формами статистики ЗНК.

Работа по активному использованию, применению электронной информационно-образовательной среды университета включает в себя и работу по внедрению в эксплуатацию «Корпоративной информационной системы управления качеством высшего образования /КИСУКВО», которая спроектирована как составная часть «Электронного университета». На текущий период система прошла стадию наполнения базы данных отчетной информацией подразделений и ППС.

В университете действует клиент-серверная программа для внутрикорпоративных коммуникаций -СоттFogI:. Она позволяет общаться в каналах связи, обмениваться сообщениями, публиковать объявления, передавать файлы (как по отдельности, так целыми папками), демонстрировать рабочий стол, осуществлять аудио- и видеозвонки, проводить видеоконференции. Ведение истории возможно как на клиентской стороне, так и на серверной. Администратору доступны инструменты по централизованному управлению группами, каналами, настройками пользователей.

В отличие от интернет-сервисов, при использовании СоттFogI передаваемые данные не пересекают границы корпоративной сети, что позволяет обеспечить безопасность и полный контроль над конфиденциальной информацией. Возможна работа и через Интернет. Весь трафик шифруется надежным алгоритмом.

Рассматривая работу по реализации возможностей расширения предоставления образовательных услуг на базе МООК-Массовых Открытых Онлайн Курсов (Маззіуе Ореп Опііпе Соигзез), можно сказать, что в университете начата и проводится работа по адаптации и организации создания онлайн курсов.

Таким образом, в целом в университете построена и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда университета. В перспективе следует планировать наращивание функционального потенциала системы и повышать эксплуатационную загруженность пользователями всей ресурсной базы системы.

#### **Библиографический список:**

1. Васильева, Л.И. Приведение компетенций ФГОС к квалификационным требованиям профессионального стандарта и их реализация в подготовке менеджера / Л.И. Васильева, Е.Е. Егоров, Т.Е. Лебедева // В мире научных открытий. - 2014. - №3 (51) - С. 124-137.
2. Винник, В.К. Обзор дистанционных электронных платформ обучения // Научный поиск. - 2013. - №2.5. - С. 5-7.